ГБОУ РК «Специализированная школа искусств»

ПРОЕКТ

«ГАРМОНИЯ СЕМЬИ»

РУКОВОДИТЕЛИ ПРОЕКТА:

педагоги дополнительного образования:

Е. Н. Зейналова, Н. Г. Рапейко.

г. Петрозаводск 2015

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Республики Карелия «Специализированная школа искусств» является инновационным образовательным учреждением, в котором, помимо общеобразовательных предметов, детьми изучаются и специальные предметы, такие как музыка, хореография и живопись. В школе работает большой педагогический коллектив, профессионалы своего дела, что позволяет обучать много талантливых детей не только из города Петрозаводска, но и из других районов Республики Карелия. Главной целью обучения в школе педагогический коллектив видит воспитание высоконравственной личности, культурной элиты республики.

Актуальность проекта

"Влияние музыки на детей благодатно,
и чем ранее они начнут испытывать
его на себе, тем лучше для них"

В.Г.Белинский

Всем известно, что ребенок, часто занимающийся творческими заданиями, успешно адаптируется в школе и в жизни.

Детское творчество – интересное и необычное явление, интерес к которому не утихает. Это объясняется значимостью творческих способностей для развития личности, а также потребностью общества в людях, умеющих творчески подходить к решению различных задач. Творчество развивает детское воображение, живую фантазию. Оно заставляет человека всегда стремиться вперед, к лучшему, к совершенству. Музыкальное воспитание играет важнейшую роль в формировании личности ребенка, развитии эстетических чувств, художественного вкуса, творческой активности и нравственных качеств.

Несомненно, важной и неотъемлемой частью жизни каждого человека является семья. Она была, есть и будет важнейшим институтом воспитания и социализации ребенка. При хорошо организованной совместной деятельности школа и семья становятся действительными партнерами в воспитании детей,г де каждый имеет вполне определенные задачи и выполняет свою часть работы.

Воспитание подрастающего поколения невозможно себе представить без совместного семейного творчества. Приобщение семей к музыкальному искусству способствует их сплоченности. В таких семьях дети становятся более дисциплинированными, великодушными, ответственными за свои успехи. Серьёзно относятся к своим занятиям и увлечениям. Данные выводы подтверждает известный возрастной психолог Г.С.Абрамова: «Успешность ребенка в учении определяется многими факторами, в том числе и верой родителей в его силы и возможности…»

Развитие творческих способностей происходит через восприятие музыки, умение ее слушать, анализировать, а также через активность ребенка, которая проявляется в разных видах музыкальной деятельности. Интерес в обучении неразрывно связан с чувством удовольствия и радости, которое доставляют человеку работа и творчество. Выразительное исполнение музыкального произведения вызывает у ребёнка переживание, эмоциональный отклик, помогает найти дорогу к сердцу и уму. Интерес и радость познания необходимы, чтобы дети были счастливы. При этом ребенок должен действовать активно, вовлекаться в творческий процесс, а также важно, чтобы родственники, самые близкие люди, принимали участие в этой творческой жизни, помогали и направляли ребенка.

Проект «Гармония семьи» позволяет создать в школе такую образовательно-художественную среду, в которой дети могут чувствовать себя комфортно, где их родные и близкие смогут быть рядом и поучаствовать

в их творческой жизни.Все участники семейных концертов получают огромную радость от совместного творчества и много положительных эмоций

Цели и задачи

Основная цель нашего проекта – укрепление института семьи, повышение роли семейного творчества в эстетическом и нравственном воспитании подрастающего поколения.

Задачи:

- Создание условий для музыкально-эстетической самореализации детей и их родителей
- Укрепление роли и повышение статуса семьи в образовательном пространстве
- Стимулирование творческой активности семьи
- Приобщение родителей и детей к совместному творческому процессу
- Выявление и поощрение семейного творчества, талантов, передающихся из поколения в поколение
- Возрождение, сохранение и развитие классических традиций семейного ансамблевого музицирования.
- Формирование базовых семейных ценностей родителей и детей.
- Привлечение молодого поколения к истории собственной семьи
- Организация содержательного досуга детей и родителей

Участники проекта- обучающиеся школы с 1 по 9 класс и их родственники.

Форма реализации – организация концертов с участием семейных ансамблей, выставок семейного творчества.

Основная идея проекта – пробудить интерес учащихся к традициям семейного музицирования, воспитать в них чувство гордости за свою семью.

Инновационная направленность проекта:

На сегодняшний день взаимодействие школы с семьей требует инновационного подхода.

- «*Хорошие родители важнее хороших педагогов*» - говорил Г.Г.Нейгауз, имея в виду, что самые лучшие педагоги будут бессильны, если родители равнодушны к музыке и музыкальному воспитанию своих детей.

Успех музыкального развития детей зависит от того, насколько верно родители понимают цели и задачи музыкально-эстетического воспитания детей, насколько осознается ими огромная сила эмоционального воздействия музыки на личность ребенка.

Проект «Гармония семьи» поможет родителям и педагогам поддержать в ребенке желание, стремление и веру в свои силы. Принимая участие в проекте, родители из «зрителей» и «наблюдателей» превращаются в активных участников творческого процесса, становятся помощниками педагогов.

Ресурсы реализации проекта:

- Материально-технические: конференц-зал, музыкальные инструменты, мультимедийный проектор, экран, ноутбук, фотоаппарат.
- Кадровые: педагогический, ученический, родительский коллективы школы.
- Информационные: библиотечные фонды,фото и видеоархивы семей, интернет.
- Финансовые: все концерты проходят бесплатно, необходимы лишь расходы на печатную продукцию (афиши, грамоты, благодарственные письма, фотографии).

Критерии успешности проекта:

- Возможность каждому участнику проекта проявить свои творческие способности.

- Возможность применения коммуникативных навыков, полученных при участии в проекте, в своей дальнейшей жизни и профессиональной деятельности.

- Активное участие родителей в жизни школы, установление отношений партнерского сотрудничества школы и семьи.

- Позитивная тенденция к увеличению количества учащихся, их родителей и других членов семей, включенных в реализацию данного проекта.

- Создание атмосферы успеха.

Ожидаемые результаты:

Проект «Гармония семьи» успешно реализуется с 2015 года.

Этапы реализации проекта:

I Этап. Побуждения к совместному творчеству.

Он проходит в начале учебного года. Родителям предлагается поучаствовать вместе с ребенком в ансамблевом музицировании. Педагоги определяют возможности организации совместной деятельности детей и родителей в рамках образовательной программы. Подбирается репертуар, исходя из технических возможностей ребенка и родителя, с учетом их музыкальных интересов. Репертуар должен быть ярким, интересным, выразительным.

II Этап. Освоения репертуара.

Он направлен на совместные занятия обучающегося и его родителей дома и в учреждении. Особенное место на данном этапе уделено формированию практических навыков, как необходимых средств выразительного исполнения музыкального материала. Совместное

творчество вызывает у ребенка интерес и активное восприятие музыки, обогащает его внутренний мир, порождает чувство радости и восторга.

III Этап. Демонстрация творческих достижений.

Создание условий для выхода на сцену. Поощряя участников ансамблевого музицирования, педагогу важно создать ситуацию успеха. Переживание радости в момент концертного выступления придаст силы, уверенности в преодолении трудностей, поможет поднять эмоциональный тонус, сформирует сценическую выдержку и самообладание.

В процессе организации концерта разрабатываются сценарий концертной программы, создаются афиши, грамоты, благодарственные письма, презентация, проводятся обязательные репетиции концертных номеров.

Участие в проекте «Гармония семьи» помогает раскрыть творческую позитивную активность и инициативу, укрепляет семейные узы. Совместные выступления детей и родителей - это хорошая возможность пообщаться, почувствовать себя дружной семьей, единым целым, это создает у детей и взрослых радостный эмоциональный настрой, помогает установить тесный контакт, углубляет эмоциональную отзывчивость, воспитывает эстетический вкус.

Таким образом, организация взаимодействия школы и семьи в рамках проекта представляет собой интересную современную модель работы по привлечению родителей к активному участию в воспитательно-образовательном процессе и способствует укреплению связи между учебным